



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Conducteur Engins - U50 - Français - Session 2012

Correction : BREVET PROFESSIONNEL - Conducteur d'Engins de Chantier de TP - Expression Française - Session Printemps 2012

Correction des questions du document

Compréhension

1. En une phrase, dites de quoi parle le texte. (2pts)

Le texte aborde l'importance de l'enseignement de l'égalité entre les sexes dès la petite enfance et présente la pédagogie compensatoire mise en place en Suède pour déconstruire les stéréotypes de genre.

Démarche : Dans cette question, il est demandé un résumé succinct. La réponse doit être claire, concise et englobante des idées principales du texte.

2. De quel pays la journaliste parle-t-elle ? (1pt)

La journaliste parle de la Suède.

Démarche : Il suffisait d'identifier le pays mentionné dans le texte, ici la réponse étant explicite.

3. Qu'appelle-t-on « une pédagogie compensatoire » ? (ligne 7) (3pts)

Une pédagogie compensatoire est une méthode éducative mise en place pour contrer les stéréotypes de genre en proposant aux enfants des activités qui ne sont pas traditionnellement associées à leur sexe. Par exemple, les garçons peuvent s'essayer à la danse, tandis que les filles sont encouragées à prendre la parole et à s'affirmer.

Démarche : Il est important de définir le terme utilisé dans le texte et de donner des exemples concrets qui illustrent cette méthode.

4. Expliquez la phrase soulignée en vous appuyant sur l'ensemble du texte. (3pts)

La phrase soulignée fait référence à l'idée que les enfants, dès leur plus jeune âge, sont influencés par de nombreux facteurs tels que la famille et la culture, leur assignant une identité de genre. Cela signifie que malgré l'éducation, les enfants arrivent avec des préconceptions sur leur rôle de genre. Cela souligne le défi de modifier ces idées enracinées à travers l'éducation.

Démarche : Ici, il faut contextualiser la phrase en s'appuyant sur les idées développées dans le texte, en mettant en lien la famille, l'exposition médiatique et le rôle des institutions éducatives.

Grammaire

5. Donner un synonyme des mots « perdurent, stéréotypes » en italique dans le texte. (2pts)

- Synonyme de "perdurent" : subsistent - Synonyme de "stéréotypes" : clichés

Démarche : Dans cette question, il est demandé de trouver des synonymes, les élèves doivent penser à des mots qui portent une signification similaire sans déformer le sens.

6. Relever un verbe au passé composé. (1pt)

"Les filles ont obtenu de meilleurs résultats" (verbe "avoir" au passé composé).

Démarche : Les élèves doivent être attentifs aux temps des verbes et reconnaître la structure du passé composé.

7. Relever un verbe à la forme passive. (1pt)

"Les jouets sont la chose la plus simple à changer." (verbe "être" au passif).

Démarche : Affiner la lecture pour identifier des constructions passives dans le texte est essentiel ; les élèves doivent reconnaître la voix passive qui modifie le sujet de l'action.

Écriture

8. Commentez cette phrase en donnant votre avis de façon argumentée et en vous appuyant sur des exemples. (7pts)

Dans notre société, les représentations de genre sont souvent très marquées. Le refus que certains pères expriment face à des comportements jugés non conformes pour leurs enfants témoigne de la persistance des stéréotypes. Cela met en lumière la nécessité d'une éducation plus égalitaire dès le jeune âge. Par exemple, on pourrait citer des initiatives dans certaines crèches et écoles qui encouragent l'épanouissement des enfants dans des activités variées indépendamment de leur sexe, permettant ainsi de déconstruire les normes figées. Il est essentiel de sensibiliser les parents à ces enjeux afin de contribuer à un environnement moins stéréotypé.

Démarche : Les élèves doivent apporter une réflexion personnelle argumentée, en liant des théories à des exemples concrets de la société actuelle. La structuration de l'argumentation est cruciale pour la clarté de l'exposé.

Conseils méthodologiques

- **Gestion du temps :** Répartissez votre temps de manière équilibrée entre les différentes parties de l'épreuve (compréhension, grammaire, écriture).
- **Raisonnement :** Soyez logique et structuré dans votre raisonnement, soit en suivant un plan classique (introduction, développement, conclusion) pour la partie écrite.
- **Évitez les pièges :** Lisez attentivement les questions et les consignes pour éviter de passer à côté d'éléments importants.
- **Utilisez des citations :** Dans vos arguments, n'hésitez pas à citer directement des morceaux du texte pour appuyer votre propos.
- **Clarifiez votre propos :** Tout au long de vos réponses, veillez à ce que vos idées soient claires et bien formulées, cela facilitera la compréhension par le correcteur.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.