



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV](#)®

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - BP Conducteur Engins - U50 - Français - Session 2013

Correction de l'examen : BP Conducteur d'Engins de Chantier de TP

Matière : Français

Session : Printemps 2013

Durée : 2h00

Coefficient : Non spécifié

Correction des questions

COMPRÉHENSION : 10 points

1. En une phrase, dites de quoi parle le texte. (2pts)

Réponse attendue : Le texte raconte l'histoire de deux frères, Soudanais, qui aspirent à une vie meilleure en Europe tout en réfléchissant à leurs souvenirs et à l'impact de l'immigration sur leurs enfants.

2. Les souvenirs apparaîtront avec des sensations. Citez trois sens qui sont évoqués dans le texte. Quels souvenirs feront-ils ressurgir ? (3pts)

Les sens évoqués :

- Le goût (des dattes)
- La vue (la ville, les passants)
- L'ouïe (les bruits de la ville, les hirondelles)

Souvenirs à faire ressurgir : Les souvenirs de l'enfance, la douceur de la terre natale, et les moments passés avec la famille.

3. Expliquez la phrase soulignée. Montrez comment sa construction grammaticale contribue à son sens. (2pts)

Phrase à expliquer : « Mon frère, il n'y aura que toi pour moi. »

Explication : Cette phrase souligne l'intensité du lien fraternel. La construction « il n'y aura que toi » implique une exclusivité, renforçant l'idée que le narrateur trouve dans son frère son seul soutien moral et émotionnel dans cette période d'incertitude et d'exil.

4. En vous appuyant sur l'ensemble du texte, expliquez la fin du texte : « Nous vieillirons ensemble, mon frère. Promets-le-moi. Ou je ne vieillirai pas. » (3pts)

Explication : La fin du texte souligne l'importance de la solidarité entre frères face aux défis de l'exil et à la peur de l'oubli. Le narrateur exprime son angoisse de perdre ce lien précieux, et voit dans le fait de vieillir ensemble la promesse de la transmission des souvenirs et des valeurs familiales.

GRAMMAIRE : 2 points

Décomposez cette phrase complexe en cinq phrases simples juxtaposées (1pt)

Découpage :

1. Tu seras le seul à qui je pourrai parler de la mère.

2. Je sais que tu la vois en ton esprit.
3. Je l'évoquerai.
4. Elle avait une lenteur dans ses gestes.
5. Ses doigts passaient dans nos cheveux pour nous endormir.

Relevez les quatre liens logiques qui unissent ces phrases. (1pt)

Liens logiques :

1. Cause (sachant que)
2. Consequence (pour nous endormir)
3. Addition (et)
4. Explication (en, par exemple, la lenteur)

ÉCRITURE : 8 points

Expliquez en une trentaine de ligne si vous ressentez cette rupture et comment vous la percevez.

Conseils pour la rédaction : Il est conseillé d'introduire un exemple personnel ou un témoignage. La structure pourrait être : introduction sur le sujet, exposition d'expériences concrètes, et une réflexion finale sur l'importance des relations intergénérationnelles.

Que peuvent nous apporter l'expérience et les témoignages des aînés ?

Réponse possible : Les témoignages des aînés nous apportent une perspective historique, des leçons de vie et un ancrage identitaire qui peuvent renforcer notre sens des valeurs et nous aider à faire face aux défis contemporains.

Conseils méthodologiques

- Gérer votre temps pour ne pas passer trop de temps sur une seule question.
- Vérifier la cohérence de vos réponses par rapport au texte.
- Stratégie de réponse : toujours reformuler la question dans votre réponse.
- Pour l'écriture, veillez à bien structurer vos idées avec une introduction, un développement et une conclusion.
- Relire vos réponses pour éviter les erreurs de grammaire ou de syntaxe.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.