Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du BP Conducteur Engins, veuillez visiter :
bpconducteurdengins.fr/annales-sujets-et-corriges

BP Conducteur Engins

Expression Française

Session 2012 • Code sujet : **Non indiqué dans cette édition** • Durée : **2 h**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Compréhension, grammaire et écriture autour de l'égalité filles-garçons (8 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 6**

Sujet officiel (PDF) : https://bpconducteurdengins.fr/assets/annales/bp-conducteur-engins/U50 - Français/2012/BP Conducteur Engins - U50 - Français - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

1. Compréhension, grammaire et écriture autour de l’égalité filles-garçons

Le sujet s’appuie sur un article de Léa Lejeune paru sur Rue 89 au sujet d’une pédagogie suédoise visant à dépasser les stéréotypes de genre dès la crèche. Les tâches évaluuent la compréhension du texte, le vocabulaire et les formes verbales, puis la capacité à commenter une citation de façon argumentée.

Compréhension

Question 1. En une phrase, dites de quoi parle le texte.

Le texte explique comment une pédagogie appliquée en Suède cherche à favoriser l’égalité entre les filles et les garçons dès la crèche. L’article montre que les stéréotypes influencent les jeux, les comportements et les choix d’orientation. Il présente des pratiques qui permettent aux enfants d’essayer des activités variées et de ne pas être enfermés dans des rôles associés à leur sexe.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> Le texte présente une pédagogie suédoise qui cherche à favoriser l’égalité entre filles et garçons dès la petite enfance.

Question 2. Indiquez de quel pays la journaliste parle.

> « Depuis 1998, la Suède a mis en place une pédagogie dite “compensatoire”. »

Cette phrase situe clairement les pratiques décrites en Suède. L’article évoque notamment des crèches et des écoles maternelles à Stockholm, puis des activités organisées à l’école primaire. La journaliste compare aussi la répartition des tâches ménagères entre les Suédoises et les Françaises. Le pays dont parle principalement l’article est donc la Suède.

> ✓ RÉPONSE À RETENIR
>
> La journaliste parle de la Suède et de pratiques éducatives mises en place dans ce pays.

Question 3. Expliquez ce que l’on appelle « une pédagogie compensatoire » dans le texte, à la ligne 7.

Dans le texte, la pédagogie « compensatoire » vise à corriger l’influence des stéréotypes en donnant aux enfants des occasions d’explorer des activités moins traditionnellement associées à leur sexe. Il s’agit d’élargir leurs choix, sans leur imposer un nouveau rôle.

1. Les garçons peuvent s’essayer à la danse.
2. Les filles sont encouragées à prendre la parole et des initiatives.
3. Les jeux sont réunis afin que filles et garçons puissent se les approprier librement.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Elle propose aux filles et aux garçons des activités variées pour contrebalancer les rôles imposés par les stéréotypes.

Question 4. Expliquez la phrase soulignée en vous appuyant sur l'ensemble du texte.

La phrase soulignée signifie qu'il ne faut pas rééduquer les enfants ni les transformer, mais faire évoluer leur environnement et les habitudes des adultes. Le changement doit être progressif et concerner l'ensemble des pratiques éducatives, comme l'indique le texte : « du choix des jouets, des activités, du langage... jusqu'à la formation des équipes ». Ainsi, les enfants peuvent choisir sans être limités par les rôles traditionnellement attribués aux filles ou aux garçons.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Il faut faire évoluer progressivement et globalement les pratiques éducatives pour libérer les enfants des rôles liés aux stéréotypes de genre.

Grammaire

Question Synonymes. Donnez un synonyme des mots « perdurent » et « stéréotypes », écrits en italique dans le texte.

Mot du texte	Synonymes recevables
perdurent	persistent, subsistent, durent
stéréotypes	clichés, idées reçues, préjugés

« Perdurent » signifie que les acquis continuent dans le temps. « Stéréotypes » désigne ici des idées toutes faites sur les comportements des filles et des garçons. Un synonyme précis pour chacun des deux mots suffit. Les propositions du tableau sont recevables dans le contexte de l'article.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Perdurent : persistent. Stéréotypes : clichés.

Question Passé composé. Relevez dans le texte un verbe au passé composé.

On peut relever le groupe verbal « a mis en place » dans la phrase « depuis 1998, la Suède a mis en place une pédagogie dite "compensatoire" ». Il s'agit du passé composé : l'auxiliaire « avoir » est au présent sous la forme « a », suivi du participe passé « mis ». D'autres verbes au passé composé du texte peuvent également convenir, à condition d'être correctement relevés.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Verbe au passé composé : « a mis en place ».

Question Forme passive. Relevez dans le texte un verbe à la forme passive.

Le texte contient plusieurs verbes à la forme passive. On peut relever l'exemple suivant :

- « les filles sont poussées à prendre la parole ou des initiatives ».

Le sujet « les filles » subit l'action exprimée par « sont poussées ». Le groupe est construit avec l'auxiliaire « être » suivi du participe passé « poussées ». L'autre forme passive « sont repensées », dans « Toutes les représentations sont repensées », est également recevable.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Forme passive : « les filles sont poussées ».

Écriture

Question Écriture. Commentez la phrase « Certains pères refusent que leur garçon joue à la poupée ou se déguise en princesse. » Donnez votre avis de façon argumentée et appuyez-vous sur des exemples.

Réponse modèle : À mon avis, empêcher un garçon de jouer à la poupée ou de se déguiser en princesse est injustifié. Ces jeux développent l'imagination et peuvent apprendre à prendre soin des autres. Une fille peut jouer aux voitures, comme un garçon peut jouer à la poupée : aucun jeu ne détermine leur personnalité ni leur avenir. Le texte donne l'exemple de Marcus, qui fait faire un tour en moto aux poupées. Les parents transmettent parfois des idées reçues, mais laisser chaque enfant choisir favorise son épanouissement et l'égalité. **Variantes recevables :** une opinion différente peut convenir si elle est argumentée et illustrée par des exemples.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Les enfants devraient pouvoir choisir leurs jeux librement, sans être limités par les stéréotypes liés au genre.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2012)

Bilan de l'épreuve : Épreuve d'Expression Française du BP Conducteur d'engins de chantier de TP, session printemps 2012, sans code repère ni coefficient imprimé, d'une durée de 2 heures. À partir d'un article de Léa Lejeune sur l'égalité filles-garçons et une pédagogie suédoise contre les stéréotypes, les candidats mobilisent compréhension, vocabulaire, grammaire et argumentation écrite.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La pédagogie compensatoire décrite vise à dépasser les stéréotypes de genre par des pratiques éducatives plus égalitaires.
- L'article cite les jouets, les activités, le langage et la formation des équipes comme leviers d'évolution.
- Le passé composé se forme avec un auxiliaire au présent et un participe passé.
- À la forme passive, le sujet reçoit l'action; la construction emploie généralement être et un participe passé.

Points de vigilance & attentes du jury

- Résumez l'idée principale du texte en une phrase sans recopier un passage.
- Expliquez la pédagogie en vous appuyant sur des exemples précis de l'article.
- Pour l'écriture, exprimez une position claire, développez des arguments et donnez des exemples.
- Rédigez toutes les réponses et vérifiez les accords ainsi que les formes verbales.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment expliquer la pédagogie compensatoire évoquée dans l'article ?

Elle cherche à dépasser les attentes associées au genre en faisant évoluer les pratiques éducatives. L'article évoque notamment des jouets et des activités proposés sans distinction entre filles et garçons.

Q : Comment reconnaître la forme passive dans une phrase ?

À la forme passive, le sujet subit l'action au lieu de la réaliser. La construction comporte généralement l'auxiliaire être suivi d'un participe passé, qui s'accorde avec le sujet.

Q : Combien de temps dure l'épreuve et comment les points sont-ils répartis ?

L'épreuve dure 2 heures. Le barème attribue 9 points à la compréhension, 4 points aux trois tâches de grammaire et 7 points à l'écriture, pour un total de 20 points.

Q : Quels critères faut-il respecter pour l'écriture ?

Le sujet demande de commenter la citation, de donner un avis de façon argumentée et de l'appuyer sur des exemples. Cette partie est notée sur 7 points; toutes les réponses doivent être rédigées.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bpconducteurdengins.fr/assets/annales/bp-conducteur-engins/U50 - Français/2012/BP Conducteur Engins - U50 - Français - Session 2012 - 1-Sujet.pdf

Ressources BP Conducteur Engins : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.